



صورتجلسه دومین نشست از دوره اول هیئت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی  
نیشابور، تربت حیدریه، گناباد، تربت جام و کاشمر - مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۹

پیوست شماره سه (موضوع دستور ۳۱)  
شیوه نامه انتخاب سرآمد آموزشی

مقدمه

این دستورالعمل به منظور ارزیابی صحیح فعالیت‌های آموزشی اعضای هیئت علمی و اتخاذ رویه‌ای واحد در اجرای بند «۱» ماده «۳» دستورالعمل نحوه اعطای پایه تشویقی به اعضای هیئت علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی استان خراسان رضوی (پیوست شماره ۳ مصوبه بیست و نهم صورتجلسه شانزدهمین نشست هیئت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی استان خراسان رضوی مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۷) تدوین گردیده است.

ماده ۱- شرایط اولیه

۱-۱ به ازای هر ۳۰ عضو هیئت علمی شاغل در دانشکده(ها) یا پژوهشکده(ها)، پایه تشویقی «سرآمد آموزشی» در صورت کسب عنوان سرآمد آموزشی مطابق با این دستورالعمل در سه سال پیوسته یا ناپیوسته بر اساس ماده ۳ پیوست شماره ۳ مصوبه بیست و نهم صورتجلسه شانزدهمین نشست هیئت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی استان خراسان رضوی مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۷ اعطا می‌گردد.

۱-۲ به ازای هر ۳۰ عضو هیئت علمی شاغل در دانشکده(ها) و پژوهشکده(ها) یک نفر که حائز بالاترین امتیاز مطابق جدول ۱ باشد به عنوان «سرآمد آموزشی» انتخاب می‌شود.

۱-۳ امتیاز دهی در اردیبهشت ماه هر سال و بر اساس عملکرد عضو هیئت علمی در دو نیمسال ماقبل منتهی به هفته آموزش مطابق جدول ۱ انجام می‌شود.

تصویب شد  
مهر مرکز  
مرکز هیاتهای امنای و هیاتهای ممیزه  
هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه

40

محمد سلیمانی

رئیس مرکز هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه



صورتجلسه دومین نشست از دوره اول هیئت امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی  
نیشابور، تربت حیدریه، گناباد، تربت جام و کاشمر - مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۹

جدول ۱: نحوه امتیازدهی سرآمدان آموزشی

ردیف	شاخص‌های امتیاز دهی	حداکثر امتیاز	توضیحات
بند ۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی	۲۰	برمبنای ارزیابی ماده ۲ اعضای هیئت علمی در دفتر نظارت
بند ۲	کیفیت تدریس	۲۰	برمبنای ارزیابی ماده ۲ اعضای هیئت علمی در دفتر نظارت
بند ۳*	کمیت تدریس	۱۵	۱- امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی «۰/۵»، کارشناسی «۱»، کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای «۱/۲۵» و دکتری یا دکتری تخصصی «۱/۵» است. ۲- راهنمایی و سرپرستی پایان‌نامه/پروژه کارشناسی - ۰/۳ به ازای هر واحد
بند ۴**	شایستگی‌های آموزشی	۴۵	امتیازدهی برمبنای مستندات ارائه شده مطابق جدول ۲

\* تدریس حداقل ۳ درس آموزشی متنوع در دو ترم منتهی به هفته آموزش (حداقل ۲ درس در مقطع کارشناسی) الزامی می‌باشد.  
\*\* اعضای هیئت علمی که مشمول ۳۰ درصد برتر هر دانشکده در ارزیابی از بندهای ۱ و ۲ هستند، می‌تواند مدارک و مستندات را برای محاسبه امتیازات شایستگی‌های آموزشی به مدیر گروه جهت طرح در شورای دانشکده ارائه دهند.

جدول ۲ - نحوه امتیازدهی شایستگی‌های آموزشی

ردیف	موضوع	شاخص	حداکثر امتیاز در واحد کار/انیمسال	حداکثر امتیاز موضوع	توضیحات
۱	نوآوری و فناوری آموزشی	تهیه و تولید نرم‌افزارها و محتوای چندرسانه‌ای و تصنیف و تالیف یا ترجمه کتب آموزشی	۳	۷	
۲	طراحی برنامه درسی	طراحی برنامه درسی آموزشی	۱	۲	
۳	تدریس فرادانشگاهی	تدریس دوره‌های کالج	۲ امتیاز به ازای هر ۱۲ ساعت	۴	
		تدریس دوره‌های المپیاد، آمادگی کنکور یا مسابقات دانشجویی	۲ امتیاز به ازای هر ۱۲ ساعت		

تصویب شد  
مهر مرکز  
مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه  
هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه

محمد سلیمانی  
رئیس مرکز هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه



صورتجلسه دومین نشست از دوره اول هیئت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی  
نیشابور، تربت حیدریه، گناباد، تربت جام و کاشمر - مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۹

۸	۱ امتیاز به ازای هر واحد درسی	همکاری اعضای هیئت علمی با مؤسسات آموزشی معتبر در خارج از کشور به صورت تدریس یا همکاری در قالب قرارداد/تدریس مشترک		بین المللی سازی آموزشی	۴	
		ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی				
		مقطع کارشناسی ارشد	مقطع کارشناسی			تدریس به دانشجویان غیرایرانی به زبان فارسی
		۰/۲	۰/۱			تدریس به دانشجویان غیرایرانی به زبان خارجی در دانشگاه (به جز رشته های ربان های خارجی)
		۰/۳	۰/۲			تدریس به دانشجویان غیرایرانی به زبان خارجی در دانشگاه (ویژه رشته های ربان های خارجی)
۰/۲	۰/۱	تسلط به به زبان های خارجی (کسب حداقل ۷۰ درصد نمره آزمون زبان دانشگاه های ملی و بین المللی است و مدت اعتبار دو سال می باشد).				
۵	هر زبان حداکثر ۵ امتیاز	-	مدرس کارگاه (دوره های ارتقای شایستگی های تدریس اعضای هیئت علمی) درون دانشگاه (۳ امتیاز)، دانشگاه های تراز اول یا بین المللی معتبر (۴ امتیاز).	سخنرانی و کارگاه منتخب	۵	
۶	۴	۲	شرکت کننده در کارگاه درون دانشگاه (۱ امتیاز)، دانشگاه های تراز اول یا بین المللی معتبر (۲ امتیاز) (در زمینه ارتقای شایستگی های تدریس اعضای هیئت علمی)			
۸	به ازای هر دانشجو ۲ امتیاز		تربیت دانش آموخته / هنر آموخته برجسته	افزایش توان	۶	

فصلی بی نیت  
مهر مرکز  
مرکز هیاتهای امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی  
هیئت های امنای و هیئت های ممیزه

محمد سلیمانی  
رئیس مرکز هیئت های امنای و هیئت های ممیزه



صورتجلسه دومین نشست از دوره اول هیئت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی  
نیشابور، تربت حیدریه، گناباد، تربت جام و کاشمر - مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۹

		به ازای هر بازدید (حداکثر ۱ امتیاز)	استفاده از بازدید علمی جهت دروس نظری	اشتغال پذیری دانشجویان و شاگردپروری	
		به ازای هر ۱۰ دانشجو ۱ امتیاز	استاد مشاور تحصیلی دانشجویان دوره‌های غیر تحصیلات تکمیلی		
		۲	سرپرست/مربی مسابقات یا المپیاد دانشجویی معتبر داخلی/خارجی		
		۳	مشارکت در تحقق دانشگاه تمدن‌ساز مبتنی بر حکمت و دانایی		
	۲	۱	انتشارات آموزشی در روزنامه/جراید معتبر	آموزش و رسانه	۲
		۱	گفتگوی علمی در رسانه‌های معتبر		
	۱۰	۱۰	عضو هیئت علمی نمونه کشوری (۱۰ امتیاز) برگزیده جشنواره‌های آموزشی استانی (۶ امتیاز)، ملی (۸ امتیاز)، بین‌المللی (۱۰ امتیاز)	برجستگی‌های آموزشی	۸
۴۵	حداکثر امتیاز				

ماده ۲- مراحل اجرایی دستورالعمل

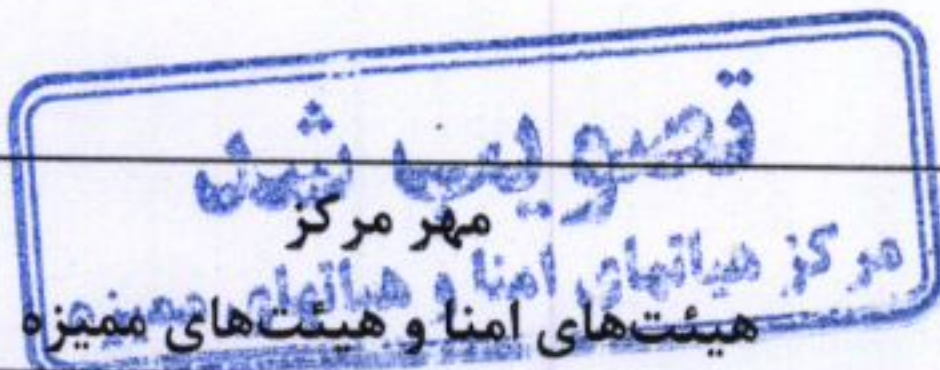
۱-۲ عضو هیئت علمی متقاضی تا پایان بهمن ماه هر سال باید فرم مربوطه را تکمیل و به انضمام مستندات مربوط به هر ماده پس از تایید مدیر گروه به دانشکده تحویل دهد. کمیته منتخب دانشکده پس از بررسی مدارک در صورتی که فرد را واجد شرایط تشخیص دادند تا پایان فروردین ماه سال بعد پرونده را جهت تصمیم‌گیری به شورای آموزشی دانشگاه ارجاع می‌دهند.

۲-۲ در صورت تایید پایه تشویقی در کمیته ترفیعات دانشگاه، زمان اعطای آن از تاریخ تصویب در جلسه هیئت ممیزه خواهد بود.

۳-۲ در مورد دانشکده‌های با کمتر از ۳۰ عضو بررسی به صورت تجمیعی در شورای آموزشی دانشگاه انجام خواهد شد.

ماده ۳- تصویب

این دستورالعمل در ۳ ماده در تاریخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۹ در هیئت‌امناء تصویب گردید و از تاریخ ۱۴۰۲/۱/۱ لازم‌الاجرا می‌باشد.



Handwritten signature of Mohammad Salemani

محمد سلیمانی

رئیس مرکز هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه